

Số: 22/KH – THCSHL

Điện Biên, ngày 8 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS HIM LAM
GIAI ĐOẠN 2021- 2025 TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030
(Kế hoạch điều chỉnh)**

I. Mục tiêu, chỉ tiêu và phương châm hành động

1. Mục tiêu

Xây dựng nhà trường là điểm sáng về chất lượng giáo dục toàn diện, là trường điển hình về dạy học ngoại ngữ của tỉnh Điện Biên.

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về loại hình theo qui định điều lệ trường trung học.

- 100% cán bộ giáo viên đạt trình độ chuẩn trở lên. 100% cán bộ có trình độ trung cấp LLCT, trình độ tin học, ngoại ngữ theo quy định, có chứng chỉ bồi dưỡng cán bộ quản lý.

- 100% giáo viên có trình độ tin học, ngoại ngữ đạt chuẩn theo qui định hạng chức danh giáo viên THCS, biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học.

- 98% giáo viên đạt chuẩn giáo viên được xếp loại từ khá trở lên, trong đó loại tốt 60% trở lên. Tỷ lệ CB-GV là Đảng viên đạt 70% trở lên.

2.2. Học sinh

- Qui mô:

+ Lớp học: 26- 27 lớp

+ Học sinh: 1100-1140 học sinh

- Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học ra lớp (không tính học sinh khuyết tật), duy trì sĩ số học sinh, không có học sinh bỏ học

- Huy động trẻ 11-14 tuổi ra lớp đạt 99,7%

- Chất lượng giáo dục:

100% học sinh được xếp loại hạnh kiểm từ TB trở lên (100% đạt trở lên). Trong đó: Khá-tốt: 93% trở lên

Về học lực: tốt 61% ; Khá 24%; TB: 15%, chưa đạt: 0%

Giáo dục thể chất, thẩm mỹ: 100% từ đạt yêu cầu

+ Có đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa dự thi các cấp đạt giải; tham gia có chất lượng công tác giáo dục thể chất thẩm mỹ, có học sinh đạt huy chương vàng, bạc, đồng tại các kỳ hội khỏe từ cấp thành phố trở lên.

+ 100% học sinh tốt nghiệp THCS vào học THPT hoặc tham gia học nghề. Trong đó đỗ vào trường chuyên Lê Quý Đôn và các trường chất lượng cao: 40%

+ Học sinh được trang bị kỹ năng sống cơ bản, tham gia tích cực các hoạt động xã hội.

2.3. Cơ sở vật chất

Đáp ứng yêu cầu CSVC tối thiểu

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”

II. Chương trình hành động

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Xây dựng kế hoạch giáo dục đúng, phù hợp với thực tiễn phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, phát huy phẩm chất, năng lực học sinh.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, chương trình và đối tượng học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động TNST, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn giúp học sinh có được kỹ năng sống cơ bản.

Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông mới.

Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Anh. Tích cực giáo dục tích hợp lồng ghép môn Tiếng Anh trong tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo sân chơi giao tiếp. Đầu tư chất lượng đội ngũ giáo viên tiếng Anh, CSVC. Phối hợp với trung tâm tin học ngoại ngữ, gia đình học sinh cho học sinh học tiếng anh với giáo viên người nước ngoài.

Quan tâm phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi đi đôi phụ đạo học sinh yếu.

Phát triển các câu lạc bộ trong nhà trường.

Phối hợp giữa nhà trường- gia đình làm tốt công tác nâng cao chất lượng.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng tổ chuyên môn

Người thực hiện: Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, học sinh.

Phối hợp thực hiện: Cộng đồng và các tổ chức đoàn thể

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu. Có lập trường tư tưởng vững vàng, có phẩm chất đạo đức chính trị tốt, tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm, tính kỷ luật cao, biết phối hợp công tác. Có trình độ chuyên môn đạt chuẩn; có trình độ tin học ngoại ngữ chuẩn, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT trong công tác, năng động, sáng tạo, không ngừng học hỏi vươn lên, ứng dụng dạy học trực tuyến thành thạo.

Động viên, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên theo học các lớp đạt chuẩn, trên chuẩn.

Tổ chức tốt các chuyên đề bồi dưỡng đội ngũ

Phân công giáo viên có kinh nghiệm, giáo viên giỏi kèm cặp giúp đỡ giáo viên còn hạn chế về chuyên môn, thiếu kinh nghiệm trong công tác.

Tổ chức và tham gia tốt các đợt hội giảng, thi giảng, làm và sử dụng đồ dùng thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy, viết sáng kiến kinh nghiệm.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn.

Người thực hiện: CB- GV-NV

Phối hợp thực hiện: Các cơ quan liên quan

3. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Xây dựng CSVC trang thiết bị đạt chuẩn tối thiểu.

Tham mưu trang cấp phòng bộ môn.

Đầu tư xây dựng cảnh quan trường lớp.

Bổ sung trang thiết bị dạy học.

Làm tốt công tác vận động xã hội hóa giáo dục trong xây dựng CSVC trường lớp.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, hiệu phó CSVC

Người thực hiện: kế toán, nhân viên thư viện, thiết bị.

Các tổ chức đoàn thể nhà trường, giáo viên, nhân viên, học sinh

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử, dạy học trực tuyến... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy, học, công tác.

Thực hiện công nghệ số trong hồ sơ, sổ điểm, học bạ

Vận động cán bộ giáo viên, nhân viên tiết kiệm trang bị máy tính xách tay...

Người phụ trách: Phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn.

Người thực hiện: Giáo viên, nhân viên

Phối hợp: Nhà cung cấp phần mềm

6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hóa, thực hiện qui chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

- Nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách nhà nước cấp

+ Ngoài ngân sách: Từ phụ huynh học sinh, các tổ chức, cá nhân đóng góp...

- Nguồn lực vật chất:

+ Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy học.

- Nguồn lực khác

+ Đóng góp chủ trương, giải pháp.

+ Trí tuệ...

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Hội cha mẹ học sinh

Thực hiện: CB- GV- HS- PHHS

7. Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội với nhà trường

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

Người phụ trách: Hiệu trưởng

Người thực hiện: CB- GV- NV- HS; Ban biên tập thông tin tuyên truyền.

III. Tổ chức theo dõi kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược điều chỉnh

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Kế hoạch chiến lược được phổ biến thông qua Hội nghị CNVC, họp cơ quan, hội nghị phụ huynh học sinh, trên bản thông tin, trên phương tiện thông tin..

Hiệu trưởng là người có trách nhiệm phổ biến Kế hoạch chiến lược điều chỉnh của nhà trường.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- **Giai đoạn 1:** 8/2021- 8/2024: Nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia; trường được công nhận CSGD chất lượng cấp độ 3.

+ Về đội ngũ: Phần đầu 97 % đạt chuẩn.

+ Chất lượng giáo dục:

Về hạnh kiểm: 100% học sinh được xếp loại hạnh kiểm từ TB trở lên (100% đạt trở lên). Trong đó: tốt: 90% trở lên, Khá 7 %, trung bình 3% trở xuống; không có học sinh xếp loại yếu.

Về học lực: Giỏi 60.% ; Khá 20.0%; TB: 20%, yếu: 0%

Giáo dục thể chất, thẩm mỹ: 100% từ đạt yêu cầu

Xếp loại theo mô hình trường học mới:

Xếp loại phẩm chất: Tốt: 90%; đạt: 10%

Xếp loại năng lực: tốt: 60%; Đạt: 40%

Hoàn thành nhiệm vụ học tập: Hoàn thành tốt: 60%; hoàn thành: 40%

CSVC: Nâng cao tiêu chí đạt chuẩn về CSVC: Đáp ứng yêu cầu dạy học

Phần đầu 50% học sinh được đầu tư máy tính gia đình, thiết bị học trực tuyến.

- Giai đoạn 2: tháng 9/2024- đến tháng 12/2025:

Phấn đấu 100% giáo viên đạt chuẩn trở lên

Duy trì vững chắc kết quả giáo dục:

+ Chất lượng phẩm chất, rèn luyện của học sinh

Tốt: đạt tỉ lệ 93 % trở lên, Khá: đạt tỉ lệ 6,9 % trở lên, Đạt: đạt tỉ lệ 0,1%, Chưa đạt: 0%.

+ Chất lượng học tập của học sinh

Tốt: đạt tỉ lệ 61% trở lên, Khá: đạt tỉ lệ 24% trở lên, Đạt: đạt tỉ lệ: 15%, Chưa đạt: 0%

+ Có đội tuyển HSG đạt giải các cấp

+ Tỷ lệ học sinh chuyển lớp đạt 100% trở lên;

+ Học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%;

+ CSVC được chuẩn hóa, hiện đại hóa, đạt mức CSVC tối thiểu.

Trường là trường trọng điểm chất lượng giáo dục của thành phố Điện Biên Phủ và của tỉnh Điện Biên. Môi trường giáo dục kỷ cương- nề nếp- văn minh- Hiệu quả.

3. Phân công thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện Kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược điều chỉnh tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong năm học.

Đối với các phó hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất giải pháp để thực hiện.

Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

Đối với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, hội cha mẹ học sinh

Theo chức năng của tổ chức, vận động hội viên thực hiện kế hoạch đề ra, tham mưu với nhà trường giải pháp hoàn thành kế hoạch.

Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh

Căn cứ vào kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân trong năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, đề xuất giải pháp thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT;
- Trang thông tin;
- CB-GV-NV-HS, phụ huynh h/s trường;
- Lưu./.

HIỆU TRƯỞNG

Cao Chi Đại

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC- ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ ĐIỆN BIÊN PHỦ**

.....
.....
.....

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**


Nguyễn Hồng Ngọc